

子ども教育学部の理念と三方針

1. 学部の教育目的（学則 第1条 第2章）

「子ども教育学部は、現代人としての教養と教育保育分野の豊かな専門知識・技能をもち、子どもや保護者への共感力をもつと共に、高い使命感と倫理観に基づいて現代社会のニーズに応じてゆける小学校教諭、幼稚園教諭及び保育士の養成を目的とする。」

2. 子ども教育学部の教育目標

- 1) 現代人としての教養と豊かなコミュニケーション能力の育成（人間力）
- 2) 専門職としての確かな知識と技能を持ち、教育・保育現場の現代的ニーズに対応しうる小学校教諭・幼稚園教諭・保育教諭・保育士の養成（専門力）
- 3) 自律的学習態度・課題探究能力の育成（課題探究能力）
- 4) 教育・保育分野における実践知と地域貢献力の育成（実践力・地域貢献力）

（「学部で獲得する力」と「学力の3要素」の関係）

| 学部で獲得する力 学力の3要素 | 人間力 | 教育保育の 専門力 | 課題探究力 | 教育保育の 実践力・ 地域貢献力 |
|--------------------|-----|--------------|-------|------------------------|
| ①知識・技能 | ◎ | ◎ | ○ | ○ |
| ②思考力・判断力・表現力 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| ③主体性・多様性・協働性 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |

3. 子ども教育学部の三方針

（1）学部ディプロマ・ポリシー（学部 DP）

以下の力や資質を獲得したものに「学士（こども教育）」の学位を授与する。

DPⅠ：現代人としての教養と豊かなコミュニケーション能力を獲得している。

DPⅡ：専門職としての確かな知識・技能を持ち、教育・保育現場の現代的ニーズに対応しうる教諭・保育者の資質を獲得している。

DPⅢ：自律的学習態度・課題探究能力を修得している。

DPⅣ：教育・保育分野の実践知を修得し、社会や地域への貢献力を獲得している。

（「学部で獲得する力」や「学力の3要素」と学部 DP の関係）

| 学部ディプロマ・ポリシー 学部で獲得する力 学力の3要素 | DPⅠ 人間力 | DPⅡ 教育保育の 専門力 | DPⅢ 課題探究力 | DPⅣ 教育保育の 実践力・ 地域貢献力 |
|------------------------------------|------------|---------------------|--------------|-------------------------------|
| ①知識・技能 | ◎ | ◎ | ○ | ○ |
| ②思考力・判断力・表現力 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| ③主体性・多様性・協働性 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |

(2) 学部カリキュラム・ポリシー (学部 CP)

1) 教育課程編成方針

以下の方針に基づき、子ども教育学部のカリキュラムを編成する。

CP I : 教育課程に教養科目と専門科目を置く。

CP II : 基礎的・一般的学習から発展的・研究的学習へ、という順序性を持った科目配置とする。

(「学部で獲得する力」や「学力の3要素」と学部カリキュラムの関係)

| カリキュラム | 教養科目 | 専門科目 | 専門演習科目・ 研究科目 | 実習科目・ボラン ティア科目 |
|--------------------|------|--------------|-----------------|------------------------|
| 学部で獲得する力 学力の3要素 | 人間力 | 教育保育の 専門力 | 課題探究力 | 教育保育の 実践力・ 地域貢献力 |
| ①知識・技能 | ◎ | ◎ | ○ | ○ |
| ②思考力・判断力・表現力 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| ③主体性・多様性・協働性 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |

2) 教育課程実施方針

以下の方針に基づき、子ども教育学部の教育を実施する。

CP III : 教室内での学びと教育・保育現場での実践的な学びを組み合わせた教育を行う。

CP IV : 学生の学びを引き出す、アクティブラーニングを行う。

CP V : シラバスにおいて、挙証可能な学習成果と評価方法を示す。

(3) 学部アドミッション・ポリシー (学部 AP)

子ども教育学部への入学者に以下の力や資質を求める。

AP I : 現代人に求められる教養の基礎やコミュニケーション基礎力を持っている。

AP II : 専門の知識・技能を修得するための基礎学力や、教諭・保育者になるための意欲・関心・適性を有している。

AP III : 自律的な学習態度や、課題に対する思考力・判断力への基盤を持っている。

AP IV : 教育・保育の実践から学ぶ姿勢と地域貢献への意欲を持っている。

(「学部で獲得する力」や「学力の3要素」と学部 AP の関係)

| 学部アドミッション・ポリシー | AP I | AP II | AP III | AP IV |
|--------------------|------|--------------|--------|------------------------|
| 学部で獲得する力 学力の3要素 | 人間力 | 教育保育の 専門力 | 課題探究力 | 教育保育の 実践力・ 地域貢献力 |
| ①知識・技能 | ◎ | ◎ | ○ | ○ |
| ②思考力・判断力・表現力 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| ③主体性・多様性・協働性 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |